

Stichting Consortium Beroepsonderwijs Zorg & Welzijn
(kwalificatiedossiers 2011, 2012, 2013, 2014 of 2015)

Opleiding:	Onderwijsassistent
Crebonummer:	93500
Cohort:	(Invullen wat van toepassing is)
Examen:	3 Aansluiten bij de behoeften van de leerling
Codering:	2014-oa-4-e3

Examenkandidaat
Studentnummer:
Naam:

Beoordeling						
Nr	Kerntaak	Nr	Werkproces	G	V	O
2	Uitvoeren van taken rondom het primaire proces	2.5	Voert in PO en SO pedagogisch-verzorgende taken uit			
Herkansing:				ja	nee	
Examen afgerond: ja nee						

s.v.p. aankruisen wat van toepassing is: G = Goed, V = Voldoende, O = Onvoldoende

De beoordeling is vastgesteld door	
Naam:	Handtekening:
Functie:	
Instelling:	
Datum:	

Examen 3 Aansluiten bij de behoeften van de leerling

Kerntaak/Kerntaken

2 Uitvoeren van taken rondom het primaire proces

Nr	Werkproces	Competenties
2.5	Voert in PO en SO pedagogisch-verzorgende taken uit	C - Begeleiden D - Aandacht en begrip tonen F - Ethisch en integer handelen K - Vakdeskundigheid toepassen T - Instructies en procedures opvolgen

Typering van dit examen

In elk type onderwijs kom je leerlingen tegen die een leerachterstand of problemen met leren hebben. Er zijn ook leerlingen die juist (ver) boven gemiddeld presteren. Deze leerlingen kunnen vaak met extra begeleiding meedoen met het reguliere programma van de groep. Daarnaast zijn er leerlingen die meer behoefte aan zorg hebben vanwege een lichamelijke beperking. Ook kunnen leerlingen extra verzorging nodig hebben bij hygiëne en veiligheid, of hulp bij kleine ongelukjes.

Het begeleiden van deze leerlingen en het ondersteunen van de leraar hierin is een belangrijke taak van de onderwijsassistent.

De moeilijkheidsgraad

Context	Sturing	Verantwoordelijkheid
complex	zelfstandig	uitvoeren van de zorg- en begeleidingscyclus

Examen: 3 Aansluiten bij de behoeften van de leerling

Examencode: 2014-0a-4-e3

Opleiding: Onderwijsassistent

Werkproces 2.5 Voert in PO en SO pedagogisch-verzorgende taken uit

Opdracht

Je begeleidt twee leerlingen binnen je pedagogisch-verzorgende taken.

Kies een leerling die behoefte heeft aan ondersteuning en begeleiding bij persoonlijke verzorging.

Voor deze leerling stel je een begeleidingsplan op, gericht op het vergroten van de zelfredzaamheid en het zelfstandig functioneren op het gebied van de persoonlijke verzorging.

Daarnaast kies je een leerling op basis van een extra begeleidingsbehoefte als gevolg van een belemmering in de (leer)ontwikkeling. Voor deze leerling stel je een begeleidingsplan op dat past binnen de ontwikkelingsmogelijkheden van deze leerling en dat gericht is op het stimuleren van de zelfredzaamheid en het zelfstandig functioneren.

Je toont aan dat je de leerlingen bewust op een veilige manier verzorgt, begeleidt en aandacht geeft.

Na gedegen onderzoek en in samenspraak met de leraar voer je de opdracht uit, geef je advies over de begeleiding van ieder kind en evalueer je het resultaat van je begeleiding.

Onderzoek bij elk van deze twee leerlingen de problematiek en verzamel de gegevens die je nodig hebt voor het kunnen begeleiden van deze leerlingen.

Evalueer al deze gegevens en stem af met de leraar. Trek conclusies en geef advies over de begeleiding van elke leerling.

Schrijf een begeleidingsplan met begeleidingsmomenten voor elke leerling.

Voer het begeleidingsplan uit in de praktijk en evalueer de resultaten tussentijds met de leraar/leraren en/of externe deskundige(n). Schrijf per leerling een rapportage over het resultaat van de aangeboden begeleiding en geef advies voor het vervolg van de begeleiding.

Resultaat

De pedagogisch-verzorgende taken worden aan het individu of de groep aangepast. De handelingen worden daarbij volgens afspraken met aandacht en begrip uitgevoerd en zijn gericht op het stimuleren van de zelfstandigheid van de leerling.

Bewijsstuk(ken)

- Volledig ingevulde beoordelingslijst met onderbouwing door de examinerator
- Begeleidingsplannen met rapportages

Naam examenkandidaat:

Cohort:

Datum:

Beoordelingscriteria	
goed = 2, voldoende = 1, onvoldoende = 0	Punten
Gedragsbeoordeling	
De examenkandidaat:	
• stimuleert de leerling tot zelfredzaamheid en zelfstandig functioneren	
• geeft de leerling persoonlijke aandacht en stelt de leerling op zijn gemak	
• stemt de verzorging en begeleiding af op de specifieke leerling en zijn situatie	
• verricht de pedagogisch-verzorgende taak volgens instructies en aanwijzingen	
• respecteert de vertrouwelijkheid en gaat discreet om met lichaamscontact tijdens de persoonlijke verzorging en begeleiding	
• toont tijdens de begeleiding en besprekingen aan dat er bewust discreet omgegaan wordt met vertrouwelijke gegevens en respecteert geheimhouding en privacy	
• reageert tijdig en adequaat waardoor ongelukken voorkomen worden	
• biedt hulp bij een klein ongeluk	
Onderbouwing van de beoordeling van het werkproces met voorbeelden die in verband staan met de beoordelingscriteria.	

Naam examiner: <i>(voluit schrijven in blokletters)</i> Handtekening: Functie: ☐ BPV Naam instelling ☐ Opleiding	
Naam examiner: <i>(voluit schrijven in blokletters)</i> Handtekening: Functie: ☐ BPV Naam instelling ☐ Opleiding	

Docentenexemplaar

goed = 2, voldoende = 1, onvoldoende = 0		Punten
Begeleidingsplannen met rapportages		
De examenkandidaat:		
• geeft relevante en deskundige informatie over de problematiek, het ontwikkelingsniveau en de achtergrond van de leerling en vormt een juist beeld van zijn begeleidingsbehoefte		
• levert een bijdrage aan de begeleiding en ondersteuning van leerlingen		
• beschrijft hoe de leerling is gestimuleerd de persoonlijke verzorging zo zelfstandig mogelijk uit te voeren		
• verantwoordt hoe met de begeleiding aan de wensen en behoeften van de leerling is voldaan		
• verantwoordt de gekozen manier van begeleiden		
• beschrijft en toont aan welk effect de begeleiding heeft gehad		
Onderbouwing van de beoordeling van het werkproces met voorbeelden die in verband staan met de beoordelingscriteria.		

Naam examiner: <i>(voluit schrijven in blokletters)</i> Handtekening: Functie: ☐ BPV Naam instelling ☐ Opleiding		
Naam examiner: <i>(voluit schrijven in blokletters)</i> Handtekening: Functie: ☐ BPV Naam instelling ☐ Opleiding		
Totaal aantal punten WP 2.5 <i>alleen optellen als er geen onvoldoende is</i>		
Cesuur Alle beoordelingscriteria zijn met minimaal voldoende beoordeeld.		
Normering		
Goed:	≥ 22 punten	
Voldoende:	Alle criteria zijn met minimaal voldoende beoordeeld	
Onvoldoende:	Tenminste één van de criteria is met onvoldoende beoordeeld	
Beoordeling werkproces 2.5 Voert in PO en SO pedagogisch-verzorgende taken uit <i>(aankruisen wat van toepassing is)</i>		
☐ Dit werkproces is beoordeeld met goed ☐ Dit werkproces is beoordeeld met voldoende ☐ Dit werkproces is beoordeeld met onvoldoende		

Naam examenkandidaat:
(voluit schrijven in blokletters)

.....

Handtekening:
(voor gezien)

.....